

Analýza sociálnych vplyvov Vplyvy na hospodárenie domácností, prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám, sociálnu inklúziu, rovnosť príležitostí a rodovú rovnosť a vplyvy na zamestnanosť	
4.1 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na hospodárenie domácností a špecifikujte ovplyvnené skupiny domácností, ktoré budú pozitívne/negatívne ovplyvnené.	
<i>Vedie návrh k zvýšeniu alebo zníženiu príjmov alebo výdavkov domácností? Ktoré skupiny domácností/obyvateľstva sú takto ovplyvnené a akým spôsobom? Sú medzi potenciálne ovplyvnenými skupinami skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia?</i>	
Popíšte pozitívny vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zvýšenie príjmov alebo zníženie výdavkov:	Bez vplyvu.
Špecifikujte pozitívne ovplyvnené skupiny:	Bez vplyvu.
Popíšte negatívny vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zníženie príjmov alebo zvýšenie výdavkov:	Bez vplyvu.
Špecifikujte negatívne ovplyvnené skupiny:	Bez vplyvu.
Špecifikujte ovplyvnené skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia a popíšte vplyv:	Bez vplyvu.
<i>Kvantifikujte rast alebo pokles príjmov/výdavkov za jednotlivé ovplyvnené skupiny domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným materiálom. V prípade vyššieho počtu ovplyvnených skupín doplňte do tabuľky ďalšie riadky. V prípade, ak neuvádzate kvantifikáciu, uveďte dôvod.</i>	
Ovplyvnená skupina č. 1:	
Pozitívny vplyv - priemerný rast príjmov/ pokles výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:	Bez vplyvu.
Negatívny vplyv - priemerný pokles príjmov/ rast výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:	Bez vplyvu.
Veľkosť skupiny (počet obyvateľov):	Bez vplyvu.
Ovplyvnená skupina č. 2:	
Pozitívny vplyv - priemerný rast príjmov/pokles výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:	Bez vplyvu.
Negatívny vplyv - priemerný pokles príjmov/ rast výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:	Bez vplyvu.
Veľkosť skupiny (počet obyvateľov):	Bez vplyvu.
Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:	Bez vplyvu.
V prípade významných vplyvov na príjmy alebo výdavky vyššie špecifikovaných domácností v riziku chudoby, identifikujte a kvantifikujte vplyv na chudobu obyvateľstva (napr. mieru rizika chudoby, podiel rastu/poklesu výdavkov na celkových výdavkoch/príjme):	Bez vplyvu.

4.2 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám u jednotlivých ovplyvnených skupín obyvateľstva a vplyv na sociálnu inklúziu.

<i>Má návrh vplyv na prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám?</i> <i>Špecifikujte ovplyvnené skupiny obyvateľstva a charakter zmeny v prístupnosti s ohľadom na dostupnosť finančnú, geografickú, kvalitu, organizovanie a pod. Uveďte veľkosť jednotlivých ovplyvnených skupín.</i>	
Rozumie sa najmä na prístup k: ☞ sociálnej ochrane, sociálno-právnej ochrane, sociálnym službám (vrátane služieb starostlivosti o deti, starších ľudí a ľudí so zdravotným postihnutím), ☞ kvalitej práci, ochrane zdravia, dôstojnosti a bezpečnosti pri práci pre zamestnancov a existujúcim zamestnaneckým právam, ☞ pomoci pri úhrade výdavkov súvisiacich so zdravotným postihnutím, ☞ zamestnaniu, na trh práce (napr. uľahčenie zosúladenia rodinných a pracovných povinností, služby zamestnanosti), k školeniam, odbornému vzdelávaniu a príprave na trh práce, ☞ zdravotnej starostlivosti vrátane cenovo dostupných pomôcok pre občanov so zdravotným postihnutím, ☞ k formálnemu i neformálnemu vzdelávaniu a celoživotnému vzdelávaniu, ☞ bývaniu a súvisiacim základným komunálnym službám, ☞ doprave, ☞ ďalším službám najmä službám všeobecného záujmu a tovarom, ☞ spravodlivosti, právnej ochrane, právnym službám, ☞ informáciám ☞ k iným právam (napr. politickým).	Predmetný návrh má vplyv na prístup ľudí ku kvalitnej práci a k celoživotnému vzdelávaniu. Prostredníctvom vybraných opatrení špecifikovaných v sekcii 3.2.2 tohto návrhu (predovšetkým v navrhovanom opatrení č. 10 <i>Programy a projekty na prispôsobovanie zručností pracovnej sily</i> a č. 11 <i>Predvídanie potreby zručností v súlade s vývojom na trhu práce, zabezpečovanie prognóz vývoja na trhu práce a lepšia identifikácia dopytu po kvalifikovanej pracovnej sile</i>) má byť zabezpečená vyššia miera zosúladenia formálneho vzdelávania s potrebami trhu práce, čo má priamy dosah na uchádzačov o zamestnanie. Implementácia tohto návrhu má mať za následok vzdelávanie relevantnejšie pre potreby digitálneho priemyslu, príp. uľahčenie rekvalifikácie ľudí v súlade s týmto cieľom. Tento proces uľahčí uchádzačom o zamestnanie prístup k zamestnaniu, predovšetkým v rámci odvetví hospodárstva podliehajúcich digitalizácii. Ďalej predmetný návrh uľahčuje prístup k celoživotnému vzdelávaniu, čo je špecifikované v opatrení č. 9 o celoživotnom vzdelávaní. Predmetné opatrenie navrhuje vytvorenie systému viaczdrojového financovania celoživotného vzdelávania a tiež prenecháva kompetenciu o rozhodovaní využitia týchto zdrojov priamo osobám, ktoré zasahuje, vrátane zamestnancov a nezamestnaných, čím priamo a efektívne uľahčuje prístup k tomuto typu vzdelávania a čím sa zvyšuje potenciálna zamestnateľnosť ľudí v sektoroch podliehajúcich digitalizácii.
<i>Má návrh významný vplyv na niektorú zo zraniteľných skupín obyvateľstva alebo skupín v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia?</i> <i>Špecifikujte ovplyvnené skupiny v riziku chudoby a sociálneho vylúčenia a popíšte vplyv na ne. Je tento vplyv väčší ako vplyv na iné skupiny či subjekty? Uveďte veľkosť jednotlivých ovplyvnených skupín.</i>	
Zraniteľné skupiny alebo skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia sú napr.: ☞ domácnosti s nízkym príjmom (napr. žijúce iba zo sociálnych príjmov, alebo z príjmov pod hranicou rizika chudoby, alebo s príjmom pod životným minimom, alebo patriace medzi 25% domácností s najnižším príjmom), ☞ nezamestnaní, najmä dlhodobo nezamestnaní, mladí nezamestnaní a nezamestnaní nad 50 rokov, ☞ deti (0 – 17), ☞ mladí ľudia (18 – 25 rokov), ☞ starší ľudia, napr. ľudia vo veku nad 65 rokov alebo dôchodcovia, ☞ ľudia so zdravotným postihnutím, ☞ marginalizované rómske komunity ☞ domácnosti s 3 a viac deťmi, ☞ jednorodičovské domácnosti s deťmi (neúplné rodiny, ktoré tvoria najmä osamelé matky s deťmi), ☞ príslušníci tretích krajín, azylanti, žiadatelia o azyl, ☞ iné zraniteľné skupiny, ako sú napr. bezdomovci, ľudia opúšťajúci detské domovy	Predmetný návrh má vplyv na všetky skupiny nezamestnaných, vrátane skupiny mladých nezamestnaných, nakoľko priamo uľahčuje ich prístup k vzdelávaniu relevantnému pre budúce uplatnenie sa na trhu práce, ktorý podlieha trendom zvyšovania miery digitalizácie. Tento vplyv však nie je väčší než vplyv na iné skupiny obyvateľstva.

alebo iné inštitucionálne zariadenia	
--------------------------------------	--

4.3 Identifikujte a popíšte vplyv na rovnosť príležitostí. Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na rodovú rovnosť.	
<i>Dodržiava návrh povinnosť rovnakého zaobchádzania so skupinami alebo jednotlivcami na základe pohlavia, rasy, etnicity, náboženstva alebo viery, zdravotného postihnutia veku a sexuálnej orientácie? Mohol by viesť k nepriamej diskriminácii niektorých skupín obyvateľstva? Podporuje návrh rovnosť príležitostí?</i>	
Predkladaný návrh nemá vplyv na rovnosť príležitostí.	
<i>Môže mať návrh odlišný vplyv na ženy a mužov? Podporuje návrh rovnosť medzi ženami a mužmi alebo naopak bude viesť k zväčšovaniu rodových nerovností? Popíšte vplyvy.</i>	
Pri identifikovaní rodových vplyvov treba vziať do úvahy existujúce rozdiely medzi mužmi a ženami, ktoré sú relevantné k danej politike. Podpora rodovej rovnosti spočíva v odstraňovaní obmedzení a bariér pre plnohodnotnú účasť na ekonomickom, politickom a sociálnom živote spoločnosti, ktoré súvisia s rodovými rolami či pohlavím. Hlavné oblasti podpory rodovej rovnosti:	Bez vplyvu.
☞ podpora vyrovnávania ekonomickej nezávislosti, ☞ zosúladenie pracovného, súkromného a rodinného života, ☞ podpora rovnovej participácie na rozhodovaní, ☞ boj proti rodovo podmienenému násiliu a obchodovaniu s ľuďmi, ☞ eliminácia rodových stereotypov.	
4.4 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na zamestnanosť a na trh práce. <i>V prípade kladnej odpovede pripojte odôvodnenie v súlade s Metodickým postupom pre analýzu sociálnych vplyvov.</i>	
<i>Uľahčuje návrh vznik nových pracovných miest? Ak áno, ako? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu.</i>	
Identifikujte, v ktorých sektoroch a odvetviach ekonomiky, v ktorých regiónoch, pre aké skupiny zamestnancov, o aké typy zamestnania /pracovných úväzkov pôjde a pod.	Predmetný návrh bude mať vplyv na vytvorenie komplexného systému vzdelávania zameraného na potreby trhu práce, reflektujúci trendy digitalizácie vo viacerých sektoroch. Tieto opatrenia nemajú priamy vplyv na vznik pracovných miest, ale môžu mať takýto efekt sekundárne, nakoľko vzdelávanie občanov a potreby zamestnávateľov budú viac zosúladené, čo potenciálne môže ovplyvňovať zamestnávateľov pri tvorbe nových pracovných miest. Toto platí o podnikoch priemyslu, služieb a obchodu, na ktoré sa návrh vzťahuje, a to bez regionálnych rozdielov.
<i>Vedie návrh k zániku pracovných miest? Ak áno, ako a akých? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu.</i>	
Identifikujte, v ktorých sektoroch a odvetviach ekonomiky, v ktorých regiónoch, o aké typy zamestnania /pracovných úväzkov pôjde a pod. Identifikujte možné dôsledky, skupiny zamestnancov, ktoré budú viac ovplyvnené a rozsah vplyvu.	Napriek tomu, že návrh v sekcii <i>Vplyv digitalizácie a aspektov Priemyslu 4.0 na malé a stredné podniky</i> pojednáva o možnom zániku pracovných miest v dôsledku robotizácie priemyslu, ide o predpokladaný efekt celkových trendov v oblasti priemyslu, nie priamy vplyv tohto návrhu na zánik pracovných miest. Preto je návrh v tejto oblasti bez vplyvu .
<i>Ovplyvňuje návrh dopyt po práci? Ak áno, ako?</i>	
Dopyt po práci závisí na jednej strane na produkcii tovarov a služieb v ekonomike a na druhej strane na cene práce.	Bez vplyvu.

<i>Má návrh dosah na fungovanie trhu práce? Ak áno, aký?</i>	
<i>Týka sa makroekonomických dosahov ako je napr. participácia na trhu práce, dlhodobá nezamestnanosť, regionálne rozdiely v mierach zamestnanosti. Ponuka práce môže byť ovplyvnená rôznymi premennými napr. úrovňou miezd, inštitucionálnym nastavením (napr. zosúladenie pracovného a súkromného života alebo uľahčovanie rôznych foriem mobility).</i>	Návrh má dosah na fungovanie trhu práce, nakoľko jeho efektom má byť zosúladenie potrieb trhu práce, ktorý sa dynamicky vyvíja a stáva sa digitalizovanejším so vzdelávaním uchádzačov o zamestnanie a potenciálnych uchádzačov o zamestnanie. Toto prepojenie má byť zabezpečené predovšetkým prostredníctvom priamej podpory vzdelávania a rekvalifikácie v relevantných oblastiach; priamej podpory celoživotného vzdelávania; prepojenia vedeckých aktivít akademickej obce s potrebami trhu práce v oblasti digitalizácie, a to najmä v rámci podpory vedy a výskumu, vrátane priamej podpory činnosti vysokoškolských technologických inkubátorov, ktoré tvoria priame prepojenie medzi vysokoškolským štúdiom a podnikateľskou obcou.
<i>Má návrh špecifické negatívne dôsledky pre isté skupiny profesií, skupín zamestnancov či živnostníkov? Ak áno, aké a pre ktoré skupiny?</i>	
<i>Návrh môže ohrozovať napr. pracovníkov istých profesií favorizovaním špecifických aktivít či technológií.</i>	Navrhované zmeny majú čiastočný dosah na náplň práce a spôsob vykonávania práce časti zamestnancov v sektore priemyslu, služieb a obchodu. Ide o tie pozície, náplň práce ktorých podlieha zmenám v oblasti zvyšovania miery digitalizácie. Týmto zamestnancom môže vzniknúť potreba adaptovať sa na zmeny vo výkone svojej práce, v súlade s potrebami inteligentného priemyslu. Efekt týchto opatrení sa však týka predovšetkým poskytovateľov zamestnania a potenciálnych žiadateľov o zamestnanie v súvislosti s novými, nie už existujúcimi pracovnými pozíciami.
<i>Ovplyvňuje návrh špecifické vekové skupiny zamestnancov? Ak áno, aké? Akým spôsobom?</i>	
<i>Identifikujte, či návrh môže ovplyvniť rozhodnutia zamestnancov alebo zamestnávateľov a môže byť zdrojom neskoršieho vstupu na trh práce alebo predčasného odchodu z trhu práce jednotlivcov. “</i>	Bez vplyvu.

